



УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА
за повишаване на качеството на
образованието в Първа езикова гимназия –
Варна
за учебната 2021/2022 г.

Настоящата Програма е приета
от Педагогическия съвет с протокол №11/ 08.09.2021 г.,
Съгласувана от Обществения съвет с протокол №4/08.09.2021 г.
и утвърдена със заповед на директора №РД-07-173/09.09.2021 г.



I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

Програма за повишаване на качеството на образованието в Първа ЕГ – Варна се основава на:

- Препоръката на Европейския парламент и на Съвета на Европейския съюз от 12.02.2001 г. относно европейското сътрудничество при оценяване на качеството на училищното образование;
- Закона за предучилищното и училищното образование и Държавните образователни стандарти (по чл. 22, ал. 2, т. 15 от ЗПУО);
- Приоритетите на Министерството на образованието и науката и на Регионалното управление по образованието – гр. Варна;
- Спецификата в статута и приоритетите на училището.

II. ВИЗИЯ:

- Първа ЕГ е призната като модерно конкурентноспособно училище за развитие на социални, граждански и дигитални компетентности чрез актуални стратегии и интерактивни методи и средства на преподаване, подготвящо активни социално отговорни личности;
- Първа ЕГ осигурява равен достъп до качествено образование и приобщаване на всеки ученик и не допуска дискриминация при провеждане на училищно образование;
- Първа ЕГ е училище, ориентирано към интереса и мотивацията на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика.

III. СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ:

Стратегическата цел на училището е ориентирана към реализиране на европейските, националните и общинските образователни политики в контекста на глобализацията на образователния процес, както и осигуряване на равен достъп и качествено образование на всички ученици в гимназията.



IV. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО:

1. Поддържане на качествено обучение в училището чрез разработване и утвърждаване на единна система за ефективно управление на институцията.
2. Ефективно разпределение, използване и управление на ресурсите.
3. Ангажираност, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и обучението.
4. Удовлетвореност на участниците в процеса на обучението и на другите заинтересовани лица.
5. Приемственост на политиките и постиженията, прилагане на добри педагогически практики.
6. Непрекъснатост, прозрачност и демократичност в процеса за повишаване на качеството на образование.
7. Взаимодействие с родителската общност.

V. ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА МЕРКИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО

- 1. Поддържане на качествено обучение в училището чрез разработване и утвърждаване на единна система за ефективно управление на институцията.**
 - Създаване на вътрешна нормативна уредба за изпълнение на дейностите по стратегическата и оперативната цели, свързани с качеството на образованието в Първа ЕГ; актуализация на вътрешните нормативни актове спрямо промените в нормативната уредба на национално ниво;
 - Изграждане на училищна система за качество – разработване на общи и специфични стандарти за качество, свързани с управлението на Първа ЕГ, повишаване квалификацията на педагогическите кадри, подобряване на училищната среда, разработване на училищни учебни планове за всяка паралелка;
 - Създаване на училищни работни екипи за подкрепа на личностно развитие на ученика; развитие на училищната общност;
 - Създаване на система от индикатори за контрол и инспектиране на училището.
- 2. Ефективно разпределение, използване и управление на ресурсите.**

ПЪРВА ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ

с преподаване на английски и немски език
гр. Варна; 9010 ул. "Подвис"29"; тел: 301-235;303-785;
e-mail: firstls@leg.eu



-
- Създаване на условия за участие в национални и международни програми и проекти;
 - Осигуряване на прозрачно и законосъобразно управление на бюджета.
- 3. Ангажираност, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и обучението.**
- Изграждане на добри взаимоотношения и партньорство между всички участници в образователния процес;
 - Изграждане на умения за работа в екип и установяване на позитивна атмосфера в отделните паралелки;
 - Подпомагане на учениците за получаване на съдействие от училището и от органите на местното самоуправление в случай на нужда;
 - Осигуряване на обучение и възпитание в здравословна, безопасна и сигурна среда;
 - Развитие на училищната общност.
- 4. Удовлетвореност на участниците в процеса на обучението и на другите заинтересовани лица.**
- Разработване и утвърждаване на тематичен план на учебния материал, съобразен с ДОИ и учебния план на училището;
 - Гъвкаво променяне на годишното планиране при необходимост;
 - Предвиждане на мерки за диференциран и индивидуален подход с нуждаещите се от подкрепа ученици;
 - Планиране и използване на ИКТ в урока;
 - Разработване и въвеждане на система за квалификация на учителите във връзка с по-ефективното ползване на съвременните технологии в обучението.
 - Използване на разнообразни форми за проверка и оценка на знанията и уменията на учениците;
 - Прилагане на разнообразни форми на проверка и оценка на компетентностите на учениците;
 - Изготвяне на ясни критерии за оценяване и запознаване на учениците с тях;
 - Изготвяне на график за контролни и класни работи и предварителното им оповестяване на учениците и родителите.
- 5. Приемственост на политиките и постиженията, прилагане на добри педагогически практики.**
- Търсене на гъвкави съвременни педагогически подходи за повишаване на вътрешната мотивация на учениците;

ПЪРВА ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ

с преподаване на английски и немски език
гр. Варна; 9010 ул. "Подвис"29"; тел: 301-235;303-785;
e-mail: firstls@leg.eu



- Използване на интерактивни методи и интердисциплинарен подход в обучението по предмети, както и при провеждането на час на класа и различни извънкласни форми и дейности;
 - Включване на проектно-базираното обучение като част от традиционното обучение;
 - Усъвършенстване на съществуващите и утвърждаване на нови средства, методи и практики за оценяване на представянето на учениците (индивидуална, групова или екипна работа).
- 6. Непрекъснатост, прозрачност и демократичност в процеса за повишаване на качеството на образование.**
- Прозрачност на управлението на образователния процес – ясни критерии за оценка на развитието на ученика;
 - Повишаване на възпитателната роля на училището и сътрудничество с родителската общност;
 - Утвърждаване ролята на учителя като ментор в подкрепа на развитието на ученика;
 - Утвърждаване ценността на училището като институция и ролята на образованието;
 - Използване на форми на извънкласни и извънучилищни дейности с цел осмисляне на свободното време и пълноценно развитие на учениците.
- 7. Взаимодействие с родителската общност.**
- Формиране на нагласи у родителите за партньорство и сътрудничество чрез организиране на родителски срещи и тематични инициативи на паралелките;
 - Реализиране на дейности за удовлетворяване на родителите по конкретни въпроси – проучвания чрез анкети и др.
 - Планиране и реализация на дейности за активно участие на родителите в организираните от училището извънкласни дейности:
 - Училищни концерти;
 - Училищни изложби и базари;

Програмата е отворена за допълване, актуализация и промяна в резултат на възникнали обективни обстоятелства.